

Comment voter?

VOUS DISPOSEZ DE 4 VOIX

- ⇒ Soit vous noircissez le cercle en tête de la liste n° 6 – AGESS ou vous y inscrivez une croix (x ou +), attribuant ainsi une voix à chaque candidat.
- ⇒ Soit vous inscrivez 1 ou 2 croix (x ou +) jusqu'à concurrence de 4 voix en tout aux candidats de la liste n° 6 – AGESS.

RENOVI DU BULLETIN DE VOTE

- ⇒ Placez le bulletin, plié en quatre, l'estampille à l'extérieur, dans la première enveloppe que vous fermez.
- ⇒ Glissez celle-ci dans la seconde enveloppe que vous fermez.
- ⇒ Déposez cette lettre dans une boîte aux lettres: il s'agit d'un envoi électoral dont le port est payé par le destinataire.
- ⇒ Dernier délai pour le renvoi: le mardi 31 mars 2020, cachet de la poste faisant foi!

IMPORTANT

En raison du système proportionnel:

- ⇒ Ne vous abstenes pas de voter.
- ⇒ Épuisez intégralement tous les suffrages dont vous disposez.
- ⇒ Donnez TOUS vos suffrages à la liste 6 – AGESS en votant pour notre liste ou en répartissant vos 4 suffrages parmi nos candidats: chaque voix perdue pour l'AGESS est une voix perdue pour le professorat et pour la Carrière supérieure!

Liste 6 – AGESS

www.agesse.info



Daniel Reding		
Estelle Kerschen		
Eric Bruch		
Alain Kieffer		

Soutenez vos
4 candidats AGESS
et passez le message
à vos collègues!

Lëscht 6



Daniel REDING

Professeur de français au LMRL
Président de l'AGESS
Membre effectif de la CHFEP



Estelle KERSCHEN

Professeur d'allemand au LTB
Vice-Présidente de l'AGESS



Eric BRUCH

Professeur d'allemand au LGE
Secrétaire général de l'AGESS



Alain KIEFFER

Professeur-ingénieur au LTB
Trésorier de l'AGESS
Membre suppléant de la CHFEP

 Lëscht 6



Engagement. Erfahrung.
Fir Proffen, vu Proffen.

www.agesse.info

agesse

Association générale des professeurs
de l'enseignement secondaire et supérieur a.s.b.l.

Deng
Stëmm fir
eng staark
Equipe

Les lignes d'action de l'AGESS – Liste 6

UN NOUVEAU SYNDICAT EN MARCHÉ. *E klore Bléck no vir*

L'Association *générale* des **professeurs** de l'enseignement secondaire et supérieur – AGESS nouvelle, c'est:

- un mouvement *rassembleur* avec une représentativité globale de **tous** les ordres d'enseignement (classique et général) et de **toutes** les spécialités (sciences appliquées ET sciences humaines);
- la neutralité idéologique et politique;
- l'équipe qui a le plus **combattu – avec succès – le spectre de l'enseignant unique**;
- une équipe qui œuvre depuis très longtemps pour le maintien du professorat dans la Carrière supérieure (universitaire);
- **une équipe qui privilégie l'action par voie de presse** aux lenteurs d'une plainte en justice contrée par des règlements d'urgence pris par le Gouvernement;
- une équipe prête à reprendre le flambeau de l'action, ce flambeau qui avait fait notre force d'antan;
- une équipe qui fait preuve d'une **longue expérience** et d'une connaissance approfondie des dossiers qu'elle traite depuis plus d'une décennie.

L'AGESS, c'est surtout **la seule équipe actuellement en lice à avoir su mobiliser plus de 6 000 enseignants** dans une manifestation publique contre des réformes scolaires déléteres.

L'ÉMERGENCE D'UN NOUVEL ACTEUR POUR COMBLER UN VIDE. *Déi eenzeg onofhängeg Proffegewerkschaft, déi keng Angscht virun der Press huet*

L'AGESS a été créée, entre autres, pour:

- prendre à bras-le-corps les grands dossiers syndicaux;
- combler le vide laissé par l'absence de réactions syndicales dans la presse (par exemple lors de la réforme du stage): un communiqué non relayé dans la presse n'attend qu'à être étouffé dans le silence par le MEN.

Les revendications de l'AGESS – Liste 6

CARRIÈRE ET IMAGE DE MARQUE DU PROFESSEUR. *Fir eis Carrière a fir e positiivt Bild vum Proff*

- ⇒ **revalorisation** de la carrière du professeur après celle des instituteurs, des chargés et des candidats;
- ⇒ **prime au TC** (ou à l'ancienne **thèse**) de **50 points indiciaires**, y compris pour les retraités trop souvent ravalés en dindons de la farce;
- ⇒ lutte contre le **spectre de l'enseignant unique** (qui, plus que jamais, faute de vrai syndicat professoral indépendant, rejailit actuellement!) et pour le maintien d'un **statut propre au professeur**;
- ⇒ **réduction du nombre d'heures supplémentaires** et indemnisation digne de ce nom;
- ⇒ ne pas se tromper de cible, à savoir le MEN, et rehausser l'image de marque du professorat.

FONCTION PUBLIQUE. *Deng Stëmm fir eng staark Carrière supérieure*

- ⇒ **abolition des –25% sur les commissions d'examen**;
- ⇒ revalorisation de la carrière supérieure;
- ⇒ défense de nos conditions de travail et maintien des **décharges pour ancienneté**.

STAGE ET RECRUTEMENT. *Ee méi breet opgestallte Stage*

Le nouveau stage risque d'attiser les conflits intergénérationnels au détriment de toute notre carrière professorale, créant ainsi sur le long terme une situation délétere. Nous exigeons donc que le stage récupère ses lettres de noblesse sans que soit pour autant négligé le recrutement.

- ⇒ **retour à un stage effectué dans les 2 ordres d'enseignement (classique ET technique)**;
- ⇒ abandon du stage *light* actuel (avec au total seulement 4 leçons d'inspection) et retour à au moins 4 leçons d'inspection *par ordre d'enseignement* (donc 4 dans le classique et 4 dans le technique, soit 8 au total *au moins*);
- ⇒ retour à un jury de fin de stage composé d'au moins 5 personnes afin de garantir plus d'objectivité;
- ⇒ **réintroduction du TC** ou de l'ancienne thèse de professorat, seuls gages de **différenciation de la carrière professorale** par rapport à celle de l'instituteur pour **éviter le spectre de l'enseignant unique!**

QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT. *Eis Sprooche solle liewen a gelieft ginn*

- ⇒ maintien du trilinguisme;
- ⇒ lutte **contre le nivellement vers le bas** tel que promu par le CECR;
- ⇒ mise à plat de la réforme de l'enseignement général.

RÉFORME PROFESSIONNELLE. *Eng Beruffsausbildung am Respekt vun allen Akteuren*

Durant les 9 dernières années, nous sommes maintes fois intervenus pour que la situation des élèves, des enseignants et des directions tributaires de la formation professionnelle s'améliore. C'est ainsi que **nous avons obtenu la réintroduction récente de l'évaluation chiffrée sur 60 points**, gage d'évolution favorable de la situation de la formation professionnelle!

La réintroduction de l'évaluation chiffrée est le point cardinal de l'avis de la CHFEP sur la réforme législative de la formation professionnelle. Cet avis très pertinent (annexé) a été rédigé par l'AGESS pour le compte de la CHFEP.

- ⇒ autres **simplifications administratives** à venir.

VIOLENCE À L'ÉCOLE. *Gewalt a Schoulen ass inacceptabel*

L'AGESS a dénoncé une première fois la violence (verbale et autre) au lycée en 2017.

- ⇒ Nous resterons vigilants sur ce dossier pénible, d'autant plus que même des membres du gouvernement ont dû admettre un accroissement considérable de la violence en milieu scolaire!

Élections pour la Chambre des fonctionnaires et employés publics (CHFEP) 2020

Voter pour l'AGESS,
c'est voter pour le **pluralisme syndical**,
c'est voter pour le **seul syndicat vraiment indépendant et surtout représentatif de tous** les professeurs de **tous** les ordres et de **toutes** les spécialités
un syndicat fort, dynamique et **expérimenté!**